# Методика проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Психофизиологические основы деятельности»

При проведении промежуточной аттестации (зачета) учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра и применяется рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рейтинг по дисциплине «Психофизиологические основы деятельности» рассчитывается с учетом следующих показателей:

- посещаемость лекций и практических занятий,

- средняя текущая оценка в диапазоне 6-10 баллов (по результатам оценок, полученных за выполнение заданий в рабочей тетради, собеседование, демонстрацию практических навыков),

- тестовый контроль в диапазоне 0-100 баллов – на образовательном портале,

- оценка за итоговое собеседование (2 теоретических вопроса) в диапазоне 0-100 баллов.

# Порядок оценивания знаний, умений, навыков

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

***Лекции:*** оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль. Диапазон баллов – 0-1 балл: 0 б. – отсутствовал на лекции, 1 б. – присутствовал на лекции или написал реферат и эссе.

***Практические задания (собеседование по контрольным вопросам, практические задания, выполненные в рабочей тетради, лабораторные работы, реферативные сообщения, тестирование):*** оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям. Диапазон баллов – 6-10 баллов, для тестового контроля – 0-100 баллов.

Фонд оценочных средств приведен в учебно-методическом пособии (руководстве по дисциплине) «Психофизиологические основы деятельности» (авторы: Л.М.Фатхутдинова, В.Н.Краснощекова, Р.Р.Залялов).

***Критерии оценивания для собеседования по контрольным вопросам, практических заданий, выполненных в рабочей тетради, лабораторных работ, реферативных сообщений:***

Диапазон баллов – 6-10 б:

6 б. – в аудитории не активен, уровень подготовки к занятиям неудовлетворительный.

7 б. – в аудитории не активен, работа выполняется с подсказками и помощью, уровень подготовки к занятиям удовлетворительный.

8 б. – работа выполняется с небольшими подсказками, в аудитории проявляет умеренную активность, уровень подготовки к занятиям хороший.

9 б. – работа выполняется без подсказок, в аудитории проявляет высокую активность, уровень подготовки к занятиям очень хороший.

10 б. - работа выполняется без подсказок, в аудитории проявляет очень высокую активность, уровень подготовки к занятиям очень хороший.

***Критерии оценивания практических навыков:***

6 б. – выполнено менее 70% пунктов чек-листа.

7 б. – выполнено 70-79% пунктов чек-листа.

8 б. – выполнено 80-89% пунктов чек-листа.

9 б. – выполнено 90-95% пунктов чек-листа.

10 б. – выполнено 96-100% пунктов чек-листа.

***Критерии оценивания тестового контроля:***

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов в диапазоне 0-100 баллов:

90-100% - оценка «отлично»,

80-89% - оценка «хорошо»,

70-79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

***Критерии оценивания итогового собеседования:***

Оценка выставляется за каждый вопрос в диапазоне 0-50 баллов, затем подсчитывается сумма баллов за оба вопроса:

90-100% - оценка «отлично»: называет верно основные положения, хорошо ориентируется в вопросе,

80-89% - оценка «хорошо»: называет основные положения по данному вопросу, но имеются неточности, требующие дополнения,

70-79% - оценка «удовлетворительно»: путается в названии основных положений по данному вопросу,

менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»: не знает основных положений по данному вопросу.

***Вопросы для итогового собеседования:***

1. Гигиена труда: определение, цель и задачи, методы гигиены труда. Связь с другими дисциплинами.
2. Определение научной дисциплины «физиология [труд](http://e.kazangmu.ru/moodle/mod/glossary/showentry.php?eid=19955&displayformat=dictionary)а». Цель и прикладные задачи.
3. Современные формы трудовой деятельности, их физиологические и психологические особенности.
4. Формы трудовой деятельности, которые относятся к физическому труду.
5. Формы трудовой деятельности, которые относятся к умственному труду.
6. Особенности механизированных форм труда по сравнению с немеханизированным трудом.
7. Особенности конвейерных видов работ.
8. Особенности операторского труда.
9. Особенности труда управленцев, труд медицинских работников, труд педагогов.
10. Гигиеническая классификация факторов рабочей среды и трудового процесса. Понятие о вредных и опасных факторах рабочей среды и трудового процесса.
11. Критерии и классификация тяжести трудового процесса.
12. Критерии и классификация напряженности трудового процесса
13. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания.
14. Работоспособность. Динамика работоспособности в течение рабочей смены, дня, недели, месяца, года. Методы оценки работоспособности.
15. Утомление, напряжение, переутомление, перенапряжение.
16. Производственное утомление. Теории развития утомления. Субъективные и объективные признаки утомления. Система профилактических мероприятий для предупреждения утомления.
17. Понятие о гомеостазе и аллостазе.
18. Понятие о динамическом стереотипе.
19. Классификация видов мышечной работы: статическая и динамическая работа, их разновидности.
20. Основные компоненты энергетических затрат организма.
21. Биохимические и физиологические изменения при мышечной работе: динамика потребления кислорода, изменения обмена веществ, состава крови, функциональные сдвиги сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.
22. Биохимические и физиологические изменения при выполнении умственной работы.
23. Правила продуктивной умственной работы.
24. Принципы разработки рациональных режимов труда и отдыха.
25. Понятие активного отдыха.
26. Организация физиологических исследований на производстве.
27. Методы проведения хронометражных наблюдений.
28. Методы исследования состояния центральной нервной системы.
29. Методы исследования состояния вегетативной нервной системы.
30. Методы исследования нейро-моторной системы.
31. Методы исследования состояния сердечно-сосудистой системы.
32. Методы исследования состояния дыхательной системы.
33. Методы оценки общей физической работоспособности.
34. Методы оценки состояния энергетического обмена.
35. Методы оценки состояния терморегуляции.
36. Методы оценки состояния зрительного анализатора.
37. Методы оценки состояния слухового анализатора.
38. Биологические маркеры воздействия факторов рабочей среды на организм работников. Примеры применения в гигиене и медицине труда.
39. Предмет психологии труда. Субъект и объект трудовой деятельности. Основные задачи психологии труда. Основные разделы психологии труда: теоретические и методологические основы психологии труда, организационная психология (психология управления), психология профессионального отбора, инженерная психология. Психогигиена и психофизиология.
40. Психологическая характеристика профессиональной деятельности и выделение профессионально важных психологических качеств. Этапы построения аналитической профессиограммы.
41. Эмоции в процессе трудовой деятельности.
42. Профессиональные кризисы и деструкции человека в труде. Педагогическая агрессия как пример профессиональной деструкции. Эмоциональное выгорание: стадии, методы оценки.
43. Психосоциальные факторы рабочей среды (рабочий стресс) как неблагоприятный фактор рабочей среды: масштаб проблемы в современном обществе, социальные и медицинские последствия. Основные группы факторов рабочего стресса.
44. Теории рабочего стресса: «требования – контроль – поддержка» Роберта Каразека и Тореса Теорелла, «дисбаланс усилий и вознаграждения» Йоханеса Сигриста. Методологические подходы для оценки факторов рабочего стресса: вопросники, биологические маркёры.
45. Моббинг (буллинг) как разновидность рабочего стресса.
46. Реакции организма на факторы стресса. Теория общего адаптационного синдрома Г.Селье.
47. Способы борьбы с рабочим стрессом: первичная, вторичная, третичная профилактика рабочего стресса.
48. Классификация психологических типов по Е.А.Климову для целей профессиональной ориентации.
49. Психологические тесты для изучения профессионально важных качеств и подбора персонала: интеллекта, памяти, внимания, личностных особенностей. Применение полиграфа («детектора лжи»).
50. Биологические маркёры рабочего стресса.
51. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, обусловленные психоэмоциональными нагрузками.
52. Определение эргономики как науки.
53. Антропометрия. Основные группы антропометрических показателей.
54. Зоны моторного поля (оптимальная зона, зона легкой досягаемости, зона досягаемости). Зоны зрительного наблюдения (в вертикальной и горизонтальной плоскости).
55. Классификация рабочих поз. Методы изучения рабочей позы.
56. Требования к организации рабочего места стоя.
57. Требования к организации рабочего места сидя.
58. Эргономические требования к ручным инструментам и производственному оборудованию.
59. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, обусловленные факторами тяжести трудового процесса.
60. Профилактические программы для предупреждения неблагоприятных последствий тяжёлого физического труда.
61. Рекомендации по профилактике неблагоприятного воздействия гипокинезии на работоспособность и функциональное состояние человека.
62. Работы, связанные с воздействием повышенного атмосферного давления. Основные компоненты гипербарической среды обитания и их воздействие на организм работающего человека. Профилактические мероприятия при работе в условиях высокого атмосферного давления.
63. Работы, связанные с воздействием пониженного атмосферного давления. Возникновение признаков и симптомов горной болезни в зависимости от высоты подъема над уровнем моря. Профилактические мероприятия при работе в условиях пониженного атмосферного давления.
64. Работы в условиях жаркого климата. Профилактические мероприятия при выполнении работ в условиях жаркого климата.
65. Работы в условиях Арктики и Антарктики. Профилактические мероприятия при работе в условиях холодного климата.
66. Адаптация и акклиматизация.
67. Факторы риска авиационных полетов и влияние их на организм человека.
68. Факторы риска космического полета и влияние их на организм человека.
69. Здоровье работников сферы профессионального спорта.
70. Способы повышения функциональных резервов спортсменов
71. Врачебный контроль в спортивной медицине
72. Физиологические основы различных фитнес-практик.
73. Биологическое старение. Индивидуальные особенности старения. Темп старения. Биологический и календарный возраст. Физиологическое старение. Преждевременное старение. Теории старения.
74. Методики определения биологического возраста.
75. Биологические ритмы: определение, виды. Свойства различных биологических ритмов. Функции биоритмов. Периодическая программа.
76. Биоритмы и адаптация. Десинхроноз, причины, профилактика.
77. Хронотипы человека.
78. Хронобиология процессов утомления.
79. Гигиенические проблемы сменного труда.
80. Введение в концепцию персонализированной медицины.
81. Различные виды биологических маркеров для оценки влияния факторов среды на здоровье работников.
82. Изучение генетического разнообразия.
83. Изучение генома, транскриптомика, протеомика, липидомика, метаболомика и биоинформатика.
84. Изучение микробиоты человека.
85. Этические проблемы молекулярно-клеточных методов исследований.
86. Физиология и психология процесса обучения.
87. Информационный стресс. Гигиена информационных нагрузок.